

Bodová škála k hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

	0 bodů	1 bod	2 body	3 body	4 body
Literárněhistorický kontext literárního díla	žák v podstatě nedokáže ani s pomocí zkoušejícího zasadit dílo a autora do kontextu literatury a dílo do kontextu autorovy tvorby, charakterizovat umělecký směr reprezentovaný uměleckým textem	žák s podstatnými nedostatky dokáže zasadit dílo a autora do kontextu literatury a dílo do kontextu autorovy tvorby, charakterizuje umělecký směr reprezentovaný uměleckým textem; pomoc zkoušejícího je značná	žák v zásadě dokáže zasadit dílo a autora do kontextu literatury a dílo do kontextu autorovy tvorby, charakterizuje umělecký směr reprezentovaný uměleckým textem; pomoc zkoušejícího je častá	žák s dílčími nepřesnostmi nebo jen s občasnou pomocí zkoušejícího zasadí dílo a autora do kontextu literatury a dílo do kontextu autorovy tvorby, charakterizuje umělecký směr reprezentovaný uměleckým textem	žák zcela samostatně nebo jen s minimální pomocí zkoušejícího zasadí dílo a autora do kontextu literatury a dílo do kontextu autorovy tvorby, charakterizuje umělecký směr reprezentovaný uměleckým textem
Analýza uměleckého textu	žák v podstatě nedokáže ani s pomocí zkoušejícího určit literární druh a žánr díla, vystihnout téma díla, stručně popsat děj díla s časoprostorovými souvislostmi a charakterizovat hlavní postavy; výňatek zasadit do kontextu celého díla, zamyslet se nad kompozicí celého díla (výňatku), charakterizovat jazykové prostředky díla (výňatku); popřípadě posoudit souvislost s jinými díly	žák s podstatnými nedostatky dokáže určit literární druh a žánr díla, vystihnout téma díla, stručně popsat děj díla s časoprostorovými souvislostmi a charakterizovat hlavní postavy; výňatek zasadit do kontextu celého díla, zamyslet se nad kompozicí celého díla (výňatku), charakterizovat jazykové prostředky díla (výňatku); popřípadě posoudit souvislost s jinými díly; pomoc zkoušejícího je značná	žák v zásadě dokáže určit literární druh a žánr díla, vystihnout téma díla, stručně popsat děj díla s časoprostorovými souvislostmi a charakterizovat hlavní postavy; výňatek zasadit do kontextu celého díla, zamyslet se nad kompozicí celého díla (výňatku), charakterizovat jazykové prostředky díla (výňatku); popřípadě posoudit souvislost s jinými díly; pomoc zkoušejícího je častá	žák s dílčími nepřesnostmi nebo jen s občasnou pomocí zkoušejícího určí literární druh a žánr díla, vystihne téma díla, stručně popíše děj díla s časoprostorovými souvislostmi a charakterizuje hlavní postavy; výňatek zasadí do kontextu celého díla, zamyslí se nad kompozicí celého díla (výňatku), charakterizuje jazykové prostředky díla (výňatku); popřípadě posoudí souvislost s jinými díly	žák zcela samostatně nebo jen s minimální pomocí zkoušejícího určí literární druh a žánr díla, vystihne téma díla, stručně popíše děj díla s časoprostorovými souvislostmi a charakterizuje hlavní postavy; výňatek zasadí do kontextu celého díla, zamyslí se nad kompozicí celého díla (výňatku), charakterizuje jazykové prostředky díla (výňatku); popřípadě posoudí souvislost s jinými díly
Analýza neuměleckého textu	žák v podstatě nedokáže ani s pomocí zkoušejícího určit slohový útvar textu a slohové postupy, přiřadit text k funkčnímu stylu, charakterizovat jazykové prostředky použité v textu; zodpovědět případné další otázky týkající se mluvnice a slohu, které se mohou, ale také nemusí vztahovat k danému neuměleckému textu	žák s podstatnými nedostatky dokáže určit slohový útvar textu a slohové postupy, přiřadit text k funkčnímu stylu, charakterizovat jazykové prostředky použité v textu; zodpovědět případné další otázky týkající se mluvnice a slohu, které se mohou, ale také nemusí vztahovat k danému neuměleckému textu; pomoc zkoušejícího je značná	žák v zásadě dokáže určit slohový útvar textu a slohové postupy, přiřadit text k funkčnímu stylu, charakterizovat jazykové prostředky použité v textu; zodpovědět případné další otázky týkající se mluvnice a slohu, které se mohou, ale také nemusí vztahovat k danému neuměleckému textu; pomoc zkoušejícího je častá	žák s dílčími nepřesnostmi nebo jen s občasnou pomocí zkoušejícího určí slohový útvar textu a slohové postupy, přiřadí text k funkčnímu stylu, charakterizuje jazykové prostředky použité v textu; zodpoví případné další otázky týkající se mluvnice a slohu, které se mohou, ale také nemusí vztahovat k danému neuměleckému textu	žák zcela samostatně nebo jen s minimální pomocí zkoušejícího určí slohový útvar textu a slohové postupy, přiřadí text k funkčnímu stylu, charakterizuje jazykové prostředky použité v textu; zodpoví případné další otázky týkající se mluvnice a slohu, které se mohou, ale také nemusí vztahovat k danému neuměleckému textu